

*Проект: Сказкотерапия -
как средство развития речи
дошкольников.*

*Подготовила: воспитатель средней
группы Костерева Е.Н.*





Тип проекта: долгосрочный, творческий
Участники проекта: воспитатель, дети
средней группы, родители
Срок реализации проекта: с 04.09.23г. по
24.05.24г.

Актуальность проекта

Сказка и терапия – как можно объединить эти два понятия? Занятия с использованием сказочных сюжетов помогают ребятам справиться со многими возрастными проблемами. Не случайно этот жанр фольклора – древнейший метод воспитания. Задачи, которые поможет решить сказка : повышение мыслительной и эмоциональной активности; снятие физической и психической напряженности; совершенствование речевых навыков; развитие психических процессов и творческих способностей.



Цель проекта:

Использование сказки, как средство эмоционального, художественно-речевого развития речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

Познакомить детей со сказками

Вызвать эмоциональный отклик

Развивать связную речь, обогащать словарный запас

Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность

Учить отражать впечатления о прочитанном в продуктивных видах деятельности

Учить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности

Развивать коммуникативные способности



Виды терапевтических сказок

- 1. Дидактические сказки.*
- 2. Художественные сказки.*
- 3. Диагностические сказки.*
- 4. Профилактические сказки*
- 5. Лечебно-профилактические сказки*
- 6. Медитативные сказки*

Волшебная сила сказок известна с давних пор. До нас дошло немало сказочных повествований, отражающих многовековой опыт предшествующих поколений и до сих пор питающих наши умы, чувства и воображение. Уже давно было замечено, что сказка наравне с развлекательным характером носит воспитательное, познавательное, чувственное и эстетическое значение. Мудрость, поданная в простой и ясной сказочной форме, учит детей думать, находить решения проблем, развивает воображение и интуицию, позволяет накапливать опыт. Сказка-универсальный язык, способный в доступной форме донести до ребенка нужную информацию.



Предполагаемый результат:

Сказкотерапия несет в себе огромное потенциальное значение. Сказочная форма общения с ребенком поможет в:

- воспитанию , развитию и обучении ребенка;*
- самопознанию ребенка;*
- взаимопониманию с окружающим миром;*
- психоречевом развитии;*
- развитию социально-эмоционального поведения ребенка;*
- развитию мышления, памяти, фантазии, воображения, творчества ребенка.*



Формы работы:

- чтение детям сказок,*
- беседы по содержанию сказок,*
- рассматривание иллюстраций к сказкам для правильного восприятия текста сказок,*
- инсценировка сказок,*
- пальчиковые игры по сказкам.*
- дидактические игры.*
- просмотр мультфильмов.*
- отгадывание загадок по сказкам.*
- художественно-эстетическое развитие: (работа в раскрасках, аппликация, лепка).*



Реализация проекта

I этап – подготовительный

Выявление проблемы, определение цели, задач.

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, дидактических игр, разработка бесед.

Разработка рекомендаций для родителей.

Выставка художественной литературы.

Воспитанники с родителями собрали книги, а затем оформили выставку: «Книжка своими руками».

Организация развивающей среды в группе.



*Мини-библиотека
Создание предметно-пространственной среды*



Реализация проекта II этап – практический

Беседы с детьми: «Что такое сказка?», «Какие книги я люблю читать?», «Как общаться с книгой (мы пришли в библиотеку)», «Я - добрый волшебник» и т.д.



*Дидактические игры
«Угадай сказку» «Найди пару»*





«Из какой сказки герой?» (учить детей по внешнему виду отгадывать героев сказок, развивать умение пересказывать).



Акція «Подари книгу».



Психогимнастика

«Гадкий утенок»

Выражающие движения: радость, отвращение, униженность



Тeatрализация сказок.



Подвижные игры и игра на музыкальных инструментах.



Тeatрализация старшей группы.



*Театральная группа «Позитив»
«Шеремок».*

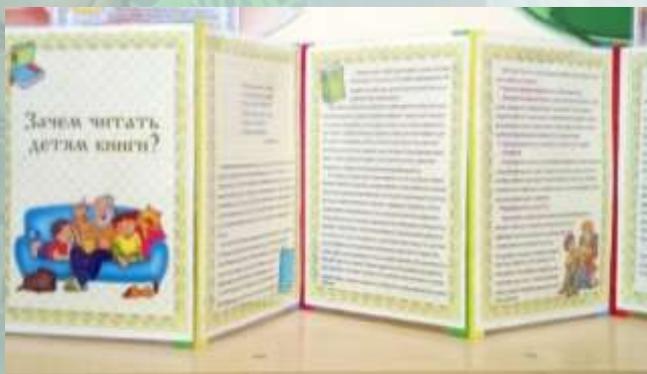


*Театр кукол Изумруд
«Приключения Маугли»*



Взаимодействие с родителями

Консультации, викторины: «Зачем читать детям книги?», «Сказка в жизни ребенка», викторина по сказкам К. Чуковского.



Продукт проекта
Творческая работа родителей с детьми
«Книжка своими руками».



Вывод:

Сказкотерапия раскрывает душу ребенка, налаживает с ним контакт, упорядочивает внутренний мир, помогает преодолеть проблемы и изменить поведение; либо просто развивает ребенка и обогащает его знания. Сказка является учебником духовных и жизненных знаний.

