



*Проект
«Волшебница – вода»*

Подготовила: воспитатель средней группы Костерева Е.Н

2024 год.

Актуальность темы:

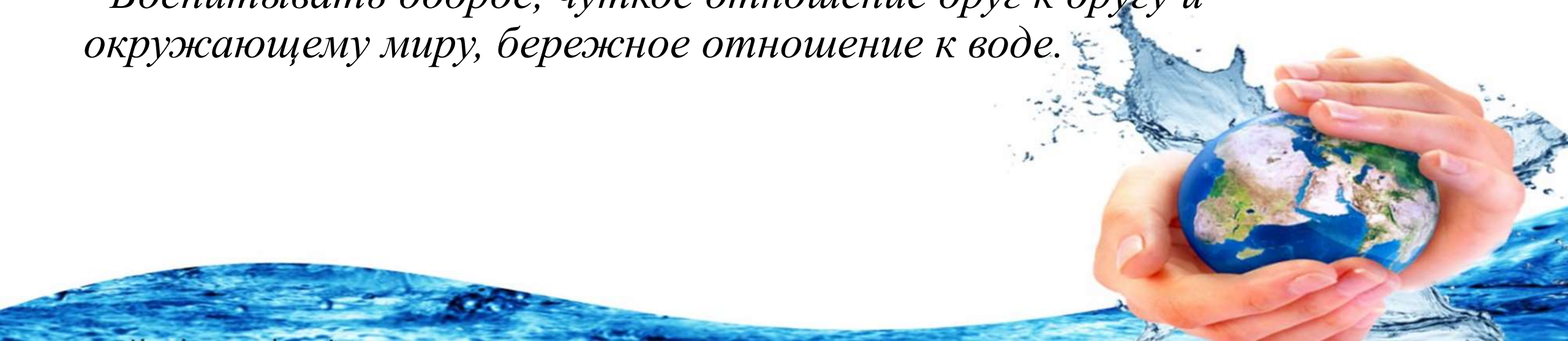
Вода для нас – самое привычное и простое вещество. В то же время вода таит в себе множество загадок. Вода - необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете, одна из самых насущных потребностей человека. К воде необходимо относиться очень бережно, ведь воды, пригодной для питья, на Земле не так уж много, несмотря на то, что водой покрыто 3/4 площади Земли. Исходя из этого, важно познакомить детей дошкольного возраста с важностью воды, с её свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.



Цель: развитие познавательно-исследовательской активности детей, формирование навыков экспериментирования с водой.

Задачи:

- Познакомить детей со свойствами воды;*
- Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление во время поисковой деятельности, навыки анализа и умение делать выводы.*
- Активизировать словарь*
- Воспитывать доброе, чуткое отношение друг к другу и окружающему миру, бережное отношение к воде.*



Тип проекта: краткосрочный, познавательно- исследовательский.

Участники проекта: воспитатель, дети средней группы.

Срок реализации проекта: 25.06.2024 г.

Предполагаемый результат:

Расширение знаний детей о свойствах воды. Активизация творческих возможностей и исследовательских навыков детей. Повышение уровня знаний детей, исследовательского интереса, любознательности, творческого воображения. Развитие познавательных умений через экспериментальную деятельность с водой.



Реализация проекта.

Подготовительный этап:

Определение направленности проекта, целей и задач;

Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой;

Составление картотеки игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта;

Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта.



Основной этап:

Данный этап включает в себя опытно–экспериментальную и познавательно-исследовательскую совместную с воспитателем деятельность, а так же самостоятельную деятельность детей по теме исследования. В процессе опытов и экспериментов перед детьми ставилась проблема, а дети старались самостоятельно предложить способы ее решения, делали выводы, фиксировали результаты.

Эксперимент «Вода не имеет запаха»

Эксперимент «Вода не имеет вкуса, но является хорошим растворителем»

Эксперимент «Переход воды из твердого состояния в жидкое»

Эксперимент «Вода прозрачна, не имеет цвета»



Заключительный этап:

Подведение итогов исследовательской работы.

По результатам проведенного исследования сделали вывод:

1. Вода способна переходить из одного состояния в другое.
2. Вода прозрачна, не имеет вкуса, запаха, цвета.
3. Вода -это хороший растворитель.

Таким образом, наша гипотеза подтвердилась – вода обладает многочисленными удивительными свойствами.



Беседа «Кому нужна вода?»



Эксперименты «Переход воды из твердого состояния в жидкое»

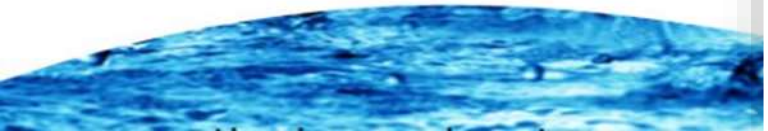


«Вода прозрачна, не имеет цвета»



«У воды нет вкуса и запаха»







«Подарок для животных»

