

Теория и методика

# «Обучение грамоте в детском саду: особенности и приёмы»



- ▶ Данилова Светлана Владимировна
- ▶ старший воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

# Цели обучения грамоте дошкольников:

1. Познакомить детей с буквами и звуками

2. Научить различать гласные и согласные звуки

3. Познакомить с понятиями «звук», «буква», «слово», «предложение»

4. Научить детей читать простые слова и предложения

5. Развивать фонематический слух и речевое восприятие

6. Формировать интерес к чтению и письму

# Теория и методика обучения грамоте

**Метод** – способ, путь теоретического или практического осуществления чего-либо.

## Классификация методов:

### Игровые методы:

- Игры с буквами и звуками
- Словесные игры
- Игры на развитие фонематического слуха
- Игровые упражнения на чтение и письмо

### Наглядные методы:

- Карточки с буквами и словами
- Картинки и иллюстрации
- Демонстрация действий

### Словесные методы:

- Чтение сказок, стихов, рассказов
- Беседы о буквах и звуках
- Объяснение правил игр и упражнений.

### Практические методы:

- Письмо букв и слов
- Чтение простых слогов, слов, предложений, текстов
- Составление предложений и рассказов

# Основной метод обучения в работе с дошкольниками – это наглядность

- Дошкольники не только видят буквы и слышат звуки, но и могут на практике в тетради применить полученные знания и умения, осуществить самоконтроль, самооценку своей работы.
- Древняя пословица гласит: «Я слышу - я забываю, я вижу - я запоминаю, я делаю - я понимаю».

# Системы работы с дошкольниками по обучению грамоте – - это комплексная система действий, направленных на достижение определённых целей



**Новаторство в обучении грамоте.** В основе системы Н.А.Зайцева лежит идея о том, что элементарной частицей речи является не буква, не слог, а склад. Мария Монтессори предлагает способ, с помощью которого дети сами – без помощи специального обучения, без азбук, букварей, прописей и почти без карандаша и бумаги – легко и с желанием научатся читать. Причем читать бегло, без запинок и спотыкания.



**Подготовка дошкольников  
к обучению грамоте**

построена на последовательном,  
поэтапном обучении детей:

**звукОВОМУ  
И  
звУКО - букВЕННОМУ  
анализУ**

**чтению**

**подготовке руки  
ребенка к письму**

# Содержание работы: термины «слово», «звук»

2-3 года

формировать правильное произношение: гласных и согласных звуков, звукоподражаний, отдельных слов

3-4 года

закреплять в речи детей термины «слово», «звук», в практическом плане  
формировать у детей умение вслушиваться в звучание слова  
учить детей внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных  
учить отчетливо произносить слова и короткие фразы

4-5 лет

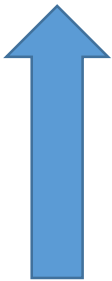
закреплять у детей умение понимать термины «слово», «звук», использовать их в речи  
формировать представления о том, что слова состоят из звуков, могут быть длинными и короткими  
формировать умение сравнивать слова по протяженности  
помогать осваивать начальные умения звукового анализа слов:  
самостоятельно произносить слова, интонационно подчеркивая в них первый звук  
узнавать слова на заданный звук  
произносить правильно большинство звуков

5-6 лет

осваивать термины "слово", "звук", "гласный звук" и "согласный звук"  
осуществлять звуковой анализ простых трехзвуковых слов:  
интонационно выделять звуки в слове  
определять место звука в слове  
определять твердость и мягкость согласных звуков  
формировать умение произносить звуки правильно

6-7 лет

продолжать формировать у детей интерес к языку  
помогать освоить звуковой анализ четырехзвуковых и пятизвуковых слов  
закреплять умение интонационно выделять звуки в слове, определять их последовательность, давать им характеристику  
составлять схемы слова  
выделять ударный гласный звук в слове  
различать звуки на слух и произносить все звуки родного языка



# Содержание работы: термин «предложение», «текст»

2-3 года

учить рассказывать об окружающем в 2-4 предложениях

использует в разговоре форму простого предложения из 4-х и более слов, правильно оформляет его

3-4 года

воспитывать умение повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений

4-5 лет

правильно согласовывать слова в предложении  
составлять описательные рассказы из 5—6 предложений  
воспроизводить текст

5-6 лет

знакомить детей со словесным составом **предложения**  
учит оставлять предложения по живой модели  
определять количество и последовательность слов в предложении

6-7 лет

учить детей определять количество и последовательность слов в предложении  
составлять предложения с заданным количеством слов  
учить детей **чтению** простых предложений из 2-3 слов



?

**Знакомство с текстом – задача стоит в формировании связной речи дошкольников (Например, 6-7 лет: учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта, творческие рассказы без наглядного материала)**



# Содержание работы: термин «слог»

3-4 года

?

4-5 лет

?

5-6 лет

проводить звуковой анализ слова  
делить на **слоги** двух-, трехслоговые слова  
составлять схемы звукового состава слова

6-7 лет

составлять схемы слова  
делить на **слоги** трехсложные слова с открытыми слогами  
**читать слоги**  
составлять слова из **слогов**

# Содержание работы: термин «буква»

3-4 года

?

4-5 лет

?

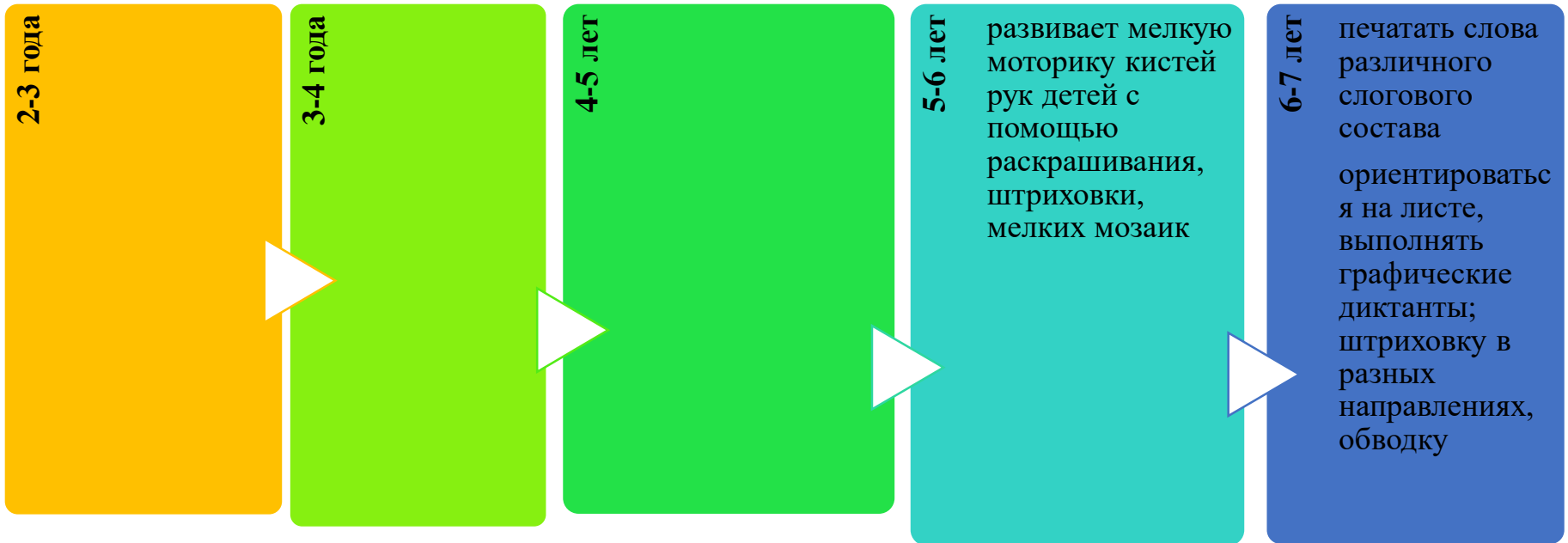
5-6 лет

?

6-7 лет

знакомить детей с буквами  
учить детей чтению слогов, слов, простых предложений из 2-3 слов  
выкладывать слова из букв разрезной азбуки  
печатать слова различного слогового состава

# Содержание работы: подготовка руки ребенка к письму



?

# Цели обучения грамоте дошкольников:

1. Познакомить детей с буквами и звуками

2. Научить различать гласные и согласные звуки

3. Познакомить с понятиями «звук», «буква», «слово», «предложение»

4. Научить детей читать простые слова и предложения

5. Развивать фонематический слух и речевое восприятие

6. Формировать интерес к чтению и письму

# Цели обучения грамоте дошкольников:

1. Познакомить детей с буквами и звуками

2. Научить различать гласные и согласные звуки, ударные-безударные, мягкие-твердые, звонкие-глухие

3. Познакомить с понятиями «звук», «буква», «слово», «слог», «предложение», «текст»

4. Научить детей читать слоги, простые слова и предложения

5. Развивать фонематический слух и речевое восприятие

6. Формировать интерес к чтению и письму, интерес к языку

7. Подготовка руки к письму.

# Выводы и рекомендации по обучению грамоте дошкольников:



Обучение должно быть **интересным** и **игровым**



Используйте разнообразные **методы и приемы**



Учитывайте **индивидуальные особенности**



Хвалите **детей за успехи и достижения**



Создавайте **положительную мотивацию**  
к обучению

**Благодарю  
за внимание!**

