

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 2 «СОЛНЫШКО»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детский сад № 2 «Солнышко»
Е. А. Портнова
Приказ № 22 от «28» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ДОБРЫЙ МИР»**

Направленность: социально-гуманитарная
Общий объем программы в часах: 36
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор: старший воспитатель Данилова Светлана Владимировна
Руководитель кружка: Медведенко Н.А., педагог дополнительного образования

г. Красный Холм

2024 г.

Информационная карта программы

Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Добрый мир»
Направленность	социально-гуманитарная
Разработчик программы	старший воспитатель Данилова Светлана Владимировна
Общий объем часов по программе	36
Форма реализации	очная
Целевая категория обучающихся	Обучающиеся в возрасте 6-7 лет
Аннотация программы	<p>Данная программа направлена на формирование у воспитанников традиционных национальных ценностей, нравственности и патриотизма.</p> <p>Направления работы по программе сформулированы, исходя из идей духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения для Тверского региона через знакомство с православной культурой.</p> <p>Методика программы строится с учетом рекомендаций по реализации программы «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко по духовно-нравственному воспитанию дошкольников (5 – 7 лет) на 2018–2027 годы.</p>
Планируемый результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок владеет определенной системой знаний о православных традициях в жизни и искусстве; о связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира, об особенностях общения человека с окружающим миром и воздействии этого взаимодействия на него самого; - ребенок имеет представления о себе, своей семье; - словарный запас обогащен; - продолжают развиваться психические процессы; - ребенок рационально использует приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности; - ребенок овладел такими чувствами как доброжелательность, чуткость, навыки сотрудничества в процессе общения друг с другом в соответствии с возрастными особенностями; - ребенок умеет проявлять самостоятельность, творчество, инициативность; - ребенок способен к самоорганизации, оказанию взаимопомощи.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Добрый мир» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы),
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых",
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Устава МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Направленность программы «Добрый мир»: социально-гуманитарная.

Данная программа направлена на обучение детей 6-7 лет с целью развития личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Программа направлена на формирование духовно-нравственных ценностей детей. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для воспитания нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Новизна программы, в отличие от существующих программ по духовно-нравственному воспитанию, обеспечивается тем, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрый мир», реализуемая на базе МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», предоставляет возможность организовать образовательный процесс на основе установленных требований, сохраняя основные подходы и технологии в организации образовательного процесса. В тоже время, педагог может наполнять программу содержанием в зависимости от имеющихся в Тверском регионе возможностей и тенденций развития.

Актуальность программы обусловлена требованиями общества на воспитание устойчивых нравственных свойств личности дошкольника. Программа ориентирована на подготовку ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Развитие духовно-нравственного потенциала личности, обучающегося при освоении данной программы, происходит, преимущественно, за счёт прохождения через развитие познавательных интересов, усиление воспитательных аспектов содержания образовательного процесса, предполагающее связь изучаемого материала с жизнью дошкольника, использование историко-культурного наследия страны, региона, города.

Цель программы: развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор;

- формировать систему культурологических знаний в соответствии с дошкольным возрастом и необходимыми для разностороннего развития детей.

Развивающие:

- приобщать к традиционным духовным ценностям России;
- формировать и развивать понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к семье, Родине.

Отличительной особенностью данной программы является то, что при реализации учебного плана программы планируется изучение материала по блокам (рассказам) и интегративный характер содержания, объединяющий все виды деятельности дошкольников на основе традиционных ценностей отечественной культуры. Отбор содержания обеспечивает преимущество решения задач духовно-нравственного воспитания на уровне дошкольного и школьного звеньев образования.

Возраст детей: от 6 до 7 лет.

Срок реализации – 1 год.

Формы и режим занятий.

Количество обучающихся в группе – 17 человек.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: базовый.

Форма реализации образовательной программы: кружок (музыкальная деятельность, творческая деятельность, ролевые игры, сюжетные игры).

Организационная форма обучения: совместная деятельность воспитателя и детей: групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми.

Режим занятий: занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Время проведения: пятница, 16.15 – 16.45.

Место проведения: подготовительная к школе группа.

Ожидаемые результаты:

- ребенок владеет определенной системой знаний о православных традициях в жизни и искусстве; о связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира, об особенностях общения человека с окружающим миром и воздействии этого взаимодействия на него самого;
- ребенок имеет представления о себе, своей семье;
- словарный запас обогащен;
- продолжают развиваться психические процессы;
- ребенок рационально использует приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности;
- ребенок овладел такими чувствами как доброжелательность, чуткость, навыки сотрудничества в процессе общения друг с другом в соответствии с возрастными особенностями;
- ребенок умеет проявлять самостоятельность, творчество, инициативность;
- ребенок способен к самоорганизации, оказанию взаимопомощи.

Методы обучения, используемые при организации учебных занятий:

По внешним признакам деятельности педагога и обучающихся:

- *словесный* – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ;
- *наглядный* – показ, просмотр видеofilьмов и презентаций;
- *практический* – самостоятельное выполнение заданий.

По степени активности познавательной деятельности обучающихся:

- *объяснительно-иллюстративные* – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- *репродуктивный* – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

– *исследовательский* – овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

По логичности подхода:

– *аналитический* – анализ этапов выполнения заданий.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучающихся:

- частично-поисковый – обучающиеся участвуют в коллективном поиске в процессе решения поставленных задач, выполнении заданий досуговой части программы;
- метод проблемного обучения;
- метод проектной деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы

В процессе обучения проводятся разные виды контроля результативности усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося, процессом формирования компетенций. Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер и служит для определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся, корректировки плана работы с группой.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде рисунков, бесед, опросов. Конкретные проверочные задания разрабатывает педагог с учетом возможности проведения промежуточного анализа процесса формирования компетенций.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения. Формами контроля могут быть: педагогическое наблюдение за ходом выполнения практических заданий педагога, анализ на каждом занятии качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный опрос, выставка, презентация проектов, анализ участия, обучающегося в мероприятиях ДОУ.

Итоговая аттестация – проводится в форме:

- выставок детского творчества;
- праздников;
- презентации результатов кружковой деятельности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час	Количество часов учебных занятий		Формы аттестации/ контроля
			Теоретические	Практические	
1.	<i>Рассказ первый «Что такое хорошо и что такое плохо»</i>	3	1	2	Ответы обучающихся в процессе диалога. Творческие работы (дерево «Добра»)
2.	<i>Рассказ второй «Будь послушным»</i>	3	-	3	результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий (выставка поделок)
3.	<i>Рассказ третий «Помоги!»</i>	3	1	2	Выставка работ
4	<i>Рассказ четвертый «Не спорь! Прости!»</i>	2	1	1	Выставка работ
5	<i>Рассказ пятый «Будь скромным»</i>	2	2	-	ответы обучающихся в процессе диалога
6	<i>Рассказ шестой «Не</i>	4	4	-	ответы обучающихся

	<i>кради»</i>				в процессе диалога
7	Рождество Христово	1	-	1	Выставка работ.
8	<i>Рассказ седьмой «Моя семья»</i>	4	4	-	Выставка рисунков. Генеалогическое древо
9	<i>Рассказ восьмой «Моя родина»</i>	2	-	2	Выставка рисунков
10	<i>Рассказ девятый «Православный Храм»</i>	2	-	2	Выставка работ.
11	<i>Рассказ десятый «Наши меньшие друзья»</i>	4	-	4	Конкурс рисунков.
12	<i>Воскресение Христово. Пасха</i>	2	-	2	Выставка рисунков.
13	<i>Рассказ одиннадцатый «День Ангела»</i>	2	1	1	Выставка поделок.
14	<i>Рассказ тринадцатый «Окончание путешествия»</i>	2	1	1	Выставка работ
	Итого:	36	15	21	

Содержание программы

Тема 1.

1-3. Рассказ первый «Что такое хорошо и что такое плохо»

Обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры (добро, зло, грех, благочестивый, послушание, стыд, совесть, милосердие, трудолюбие, честность, честь, святость, христиане, храм).

Тема 2.

4-6. Рассказ второй «Будь послушным»

Помогать детям соотносить базовые понятия духовно-нравственной культуры с их отражением в повседневной жизни детей. Формировать уважение к родителям, привычку трудиться, способность оценивать свои поступки, различать доброе и злое по результату: привычкам, поступкам и их последствиям.

Тема 3.

7-9. Рассказ третий «Помоги!»

Дать понятие о милосердии, заботливом отношении к другому человеку. Учить рассуждать, размышлять на тему «Кто такой милосердный человек».

Тема 4.

10-11. Рассказ четвертый «Не спорь! Прости!»

Воспитывать послушание, верность, прощение.

Тема 5.

12 - 13. Рассказ пятый «Будь скромным»

Воспитывать скромность, смирение.

Тема 6.

14 - 17. Рассказ шестой «Не кради»

Помогать детям усваивать нравственные ценности.

Тема 7.

18. Рождество Христово

Ознакомление с православными праздниками как свидетельством красоты добродетельной жизни христиан. Праздники. Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях как установлениях православного календаря. Приучать участвовать в их подготовке. Посещение православного храма в праздничные дни при согласовании с родителями.

Тема 8.

19-22. Рассказ седьмой «Моя семья»

Знать о родословии своей семьи. Знать об обязанностях детей по отношению к родителям, о послушании старшим как Божественном установлении. Учить детей заботиться о близких. Знать об обязанностях отца, матери, детей по отношению друг к другу как проявление любви. Воспитывать уважение к традициям жизни предков.

Тема 9.

23-24. Рассказ восьмой «Моя родина»

Расширять представления о родной стране как стране православной культурной традиции, православных праздниках. Рассказывать о ее культуре, традициях, святых, героях. Воспитывать уважение к людям иных религиозных традиций как определённого человеку правила жизни - любить, заботиться о человеке.

Тема 10.

25-26. Рассказ девятый «Православный Храм»

Знакомить с православными традициями жизни как радостью жизни христиан. Рассказывать о храме как доме Божьем.

Тема 11.

27-30. Рассказ десятый «Наши меньшие друзья»

Учить отношению к творениям окружающего мира как друзьям человека. Учить отношениям заботы о животных, птицах, насекомых как наших друзьях меньших. Знакомить детей с многообразием родного края: с растениями, животными, птицами, обитателями рек и морей. Использовать в процессе ознакомления с миром творений произведения художественной литературы, музыки, живописи. Рассказывать о значении природы в жизни человека.

Тема 12.

31-32. Рассказ одиннадцатый «День Ангела»

Формировать представления о небесных покровителях, об именинах.

Тема 13.

33-34. Воскресение Христово. Пасха.

Воспитывать внимание к окружающим людям, желание порадовать их подарками, поделиться радостью праздника в соответствии с православными традициями жизни (милосердия, подготовки праздничного выступления для родителей, детей детского дома).

Тема 14.

35-36. Рассказ тринадцатый «Окончание путешествия»

Повторение и обсуждение изученного за год.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	тема	Форма проведения	Литература	Дата по плану	Дата по факту
<i>Рассказ первый «Что такое хорошо и что такое плохо»</i>					
1	Совет – добрый помощник	Беседа, чтение и анализ худ. литературы.	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей», <i>методические разработки занятий,</i>	06.09	

			с.117 Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения книга 2, с.8		
2	Мир спасет доброта	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.Изодеятельность.	-//- с.176	13.09	
3	Добрые и злые поступки	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	20.09	
<i>Рассказ второй «Будь послушным»</i>					
4	Как человек стал непослушным	Изодеятельность. Слушание музыки.	-//-	27.09	
5	Приглашение к труду	Трудовая деятельность.	-//-	04.10	
6	Чем отличается ленивый и послушного	Трудовая деятельность.	-//-	11.10	
<i>Рассказ третий «Помоги!»</i>					
7	Кого называют милосердным	Изодеятельность. Слушание музыки.	-//-	18.10	
8	О щедрых людях	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	25.10	
9	Любите всех	Слушание музыки.Игры.	-//-	01.11	
<i>Рассказ четвертый «Не спорь! Прости!»</i>					
10	Не спорь! Прости!	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	08.11	
11	Если нас обидели	Изодеятельность. Слушание музыки.	-//-	15.11	
<i>Рассказ пятый «Будь скромным»</i>					
12	Скромность и гордость	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	22.11	
13	Спор в мире животных	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	29.11	
<i>Рассказ шестой «Не кради»</i>					
14	Чужое и свое	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	06.12	
15	Вору – зло, доброму - добро	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	13.12	
16- 17	Можно ли скрыть нечестный по поступок	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	20.12 27.12	
<i>Рождество Христово</i>					
18	Рождество Христово	Фигурка ангела.	-Шевченко Л.Л. «Добрый мир» методическое пособие Шевченко Л.Л. «Добрый мир.	10.01	

			Православная культура для малышей» методические разработки занятий Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения книга 4		
<i>Рассказ седьмой «Моя семья»</i>					
19	Мама, папа ты и я - вместе дружная семья	Изодеятельность «Моя семья» Сюжетно-ролевые и дидактические игры «Дочки-матери», «Семья», «Хорошо – плохо», «Кто, где живет?	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» методическое пособие Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» методические разработки занятий Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения книга 3	17.01	
20	Они всегда в сердце моем	Делаем подарки для дома.	-//-	24.01	
21-22	Без семьи нет счастья	Беседа. Чтение и анализ худ.литературы. Изготовление «Генеалогического древа» детьми группы	-//-	31.01 07.02	
<i>Рассказ восьмой «Моя родина»</i>					
23	Моя Родина	Изодеятельность. Слушание музыки	-//-	14.02	
24	Моя родина и ее защитники	Изодеятельность. Слушание музыки.	-//-	21.02	
<i>Рассказ девятый «Православный Храм»</i>					
25	Православный Храм	Экскурсия к храму.	-//-	28.02	
26	О чем поют колокола	Лепка из пластилина макета храма, колоколов.	-//-	07.03	
<i>Рассказ десятый «Наши меньшие друзья»</i>					
27	Как святые люди жалели животных	Беседа. Чтение и анализ худ.литературы.	-//-	14.03	
28	Добрая забота человека о животных	Художественное творчество. Рисование домашних питомцев и птиц, которым нужна наша помощь зимой (по выбору детей).	-//-	21.03	
29	Забота о маленьких творениях мира Божьего	Строим птичьи домики. Наблюдение за птицами на прогулке.	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» методическое пособие	28.03	

			Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 3</i>		
30	Отношение животных к своим детенышам	Беседа. Чтение и анализ худ.литературы. Конкурс рисунков.	-//-	04.04	
<i>Рассказ одиннадцатый «День Ангела»</i>					
31	Наши небесные покровители	Рисуем поющего ангела. Делаем бумажного ангела.	-//-	11.04	
32	Именины.	Беседа. Чтение и анализ худ.литературы.	-//-	18.04	
<i>Воскресение Христово. Пасха</i>					
33	Подготовка к празднику Воскресение Христово	Готовим подарки.	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 4</i>	25.04	
34	Пасха красная – чудо дивное	Беседа. Чтение и анализ худ.литературы. Выставка рисунков.	-//-	16.05	
<i>Рассказ двенадцатый «Окончание путешествия»</i>					
35	Воскресенье	Рисуем воскресенье.	-//-	23.05	
36	Итог «Обсуждаем - повторяем	Рисуем добрый мир.	-//-	30.05	

Общее количество занятий - 36

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».
Для занятий используется помещение подготовительной к школе группы, оборудованное в соответствии с санитарными нормами.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Профильное оборудование	
1.1	Церковная атрибутика (иконы, свечи, фигурки ангелов...).	5
1.2	Наглядные материалы (УМК «Добрый мир», детские православные календари, картинки и т. д.).	1
1.3	Канцтовары для детского творчества (ручного труда, рисования, лепки и т.д.).	16
2.	Компьютерное оборудование	
2.1	Ноутбук	1
3.	Презентационное оборудование	
3.1	Телевизор	1
3.2	Магнитная доска	1
3.3	Мольберт	1
3.4	Мультимедийный проектор	1
3.5	Экран	1
4.	Программное обеспечение	
4.1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения. Книга 1	1
4.2	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения. Книга 2	1
4.3	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения. Книга 3	1
4.4	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения. Книга 4	1
4.5	Аудио- и видеодиски, кассеты («Добрые сказки», «Колокольный звон», мультфильмы, др.)	1

Литература

1. Ананьев Б.Г. Воспитание дошкольников. - М.: Спарк., 2010. - 189с.
2. Буре Р.С. Основы нравственного воспитания детей. - М.: Перспектива, 2009. - 298с.
3. Ветлугина Н.А. Казакова Т.Г., Пантелеева Г.Н. и др.; Под ред. Ветлугиной Н.А.. - М.: Просвещение, 2009. - 209с.
4. Година Г.Н. Нравственность и воспитание. - М.: Спарк., 2011. - 289с.
5. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект.
6. Козлова С.А. Сущность нравственного воспитания дошкольников. - М.:Владос., 2008. - 289с.
7. Леонтьев А.Н. Психология дошкольного детства. - М.: Наука, 2001. - 398с.
- 8.Нравственное воспитание в детском саду./ Под ред. Нечаевой В.Г., Марковой П.А.. - М., 2010. -199с.
- 9.Нравственно-духовное воспитание в детском саду./Под ред. Буре Р.С.
10. Нравственно эстетическое воспитание ребенка в детском саду./ М.,2010. - 209с.
- 11.Островская Л.Ф. Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании дошкольника. М.: Просвещение, 2010. - 109с.

12. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». М.: ВнешТоргИздат., 2014.- 202с.
13. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей ». Прогулки по дням творения. /Устроение мира/, книга 1. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 176с.
14. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей ». Хорошо-плохо. /Устроение отношений в мире /, книга 2. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.
15. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей ». Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. /Устроение отношений в нашей жизни/, книга 3. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.
16. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Чему мы радуемся. /Ценности жизни христиан/, книга 4. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.
19. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Методическое пособие для педагогов, специалистов системы дошкольного образования (из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Московской области по программе «Добрый мир»). М.: ВнешТоргИздат., 2017.- 368с.
20. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Маршруты духовного краеведения для детей во внеучебной работе/.
21. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Наглядные материалы/. М.: Лига – Принт, 2014.- 12с.
22. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Рабочая тетрадь/. М.: Лига – Принт, 2016.- 40с.